

## Fachbezogenes Curriculum Deutsch Doppeljahrgangsstufe 9 / 10

Zahl der Klassenarbeiten: Jg. 9 4, Jg. 10 mind. 3

Dauer der Klassenarbeiten: 90 – 180 Minuten

Aufsatztypen: **Jg. 9** 1x Gedichtanalyse (z. B. Liebeslyrik, Lyrik des Expressionismus)  
 1x Erörterung (dialektisch: Ping-Pong-Prinzip)  
 1x Materialgestütztes Verfassen eines **informierenden** Textes  
 1x Aufsatz nach Wahl, z.B. Analyse eines epischen Textes oder eine prozessorientierte Leistungsbewertung wie ein Lesetagebuch

**Jg. 10** 1x textgebundene Erörterung (Sachtext, vorzugsweise entfaltend)  
 1x Szenenanalyse / Interpretation einer Dramenszene  
 1x Materialgestütztes Verfassen eines **argumentierenden** Textes  
 (Die Redeanalyse kann bei dem materialgestützten Verfassen eines argumentierenden Textes einfließen oder eine Testmöglichkeit darstellen.)

### Sprachliche Korrektheit in der Jahrgangsstufe 9 (angelehnt an Online-Klausurgutachten)

Kriterien	++	+	+ -	-	--
sicherer Umgang mit den Regeln der deutschen Sprache - elementare Regeln werden nicht oder nur lückenhaft beherrscht					
keine nennenswerten Fehler - sehr hohe Fehlerzahl					
Sichere Verwendung auch komplexer Strukturen bzw. Lexik – erhebliche Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit					

Möglicherweise auch durch Bepunktung ( ca. 10% der Gesamtnote )

**Jg. 10 ab Schuljahr 2015/16:** Verwendung des Online-Gutachtens für die Einführungsphase; als „klassisches“ Drama kann ein antikes oder „Kabale und Liebe“ von Schiller gelesen werden.

#### Projekt im 9. Jg.:

- Zweier-Präsentation eines selbst gewählten Themas mit Schwerpunkt bei einer der UNESCO-Säulen
- Teilnahme am Wettbewerb „Jugend debattiert“ (freiwillig)

#### Projekt im 10. Jg.:

- Gruppenpräsentation mit vorheriger Abgabe eines Exposés zu den Epochen der Literaturgeschichte
- MSA-Vorbereitung
- Teilnahme am Wettbewerb „Jugend debattiert“ (freiwillig)