

Noten / Punkte	1 / 15-13 P.	2 / 12-10 P.	3 / 9-7P.	4 / 6-4 P.	5 / 3-1 P.	6 / 0 P.
Mitarbeit, Häufigkeit XX% <sup>2</sup>	durchgehend	regelmäßig	überwiegend regelmäßig	gelegentlich	selten eigeninitiativ	nie eigeninitiativ, Verweigerung, unentschuldigtes Fehlen
(Qualität der) Beiträge <sup>3</sup> , Methodenkompetenz XX%	bringen den Unterricht voran, strukturiert, sachlich, exakt, umfangreich, durchdacht	vollständig, ausführlich, sachlich richtig, durchdacht,	im Wesentlichen vollständig, sachlich überwiegend richtig	tragen kaum zum Unterricht bei, lückenhaft, oberflächlich, repetitiv;	mäßig, flach, unstrukturiert	unrichtig, keine Beiträge
Sprachliche Richtigkeit, Aussprache, Intonation, Flüssigkeit, (auch: gestaltendes Lesen, Dialoge etc.) XX%	kaum Fehler	einige kleine Fehler, keine groben Fehler, überwiegend korrekt artikuliert	verständlich trotz mehrerer Mängel, Sätze sind vollständig	relativ fehlerhafte Äußerungen, jeder 2. Satz erfordert Korrekturen	geringe Richtigkeit, fast unverständlich, jeder Satz erfordert Korrekturen	Äußerungen sind unzusammenhänge nd, viele grobe Fehler, nicht nachvollziehbar
mdl. Teile von Präsentationen, Vorträge, Kurzreferate, mündl. Kurzkontrollen  XX%	problemorientiert (9./10. Kl. und SEK II), transparent, Reduktion, nachhaltig (AB, Tafelanschrieb o.ä.), völlig selbstständig	überwiegend Problemorientiert (Kl. 9/10 und SEK II), selbstständig, sprachlich überwiegend korrekt, nachhaltig	z.T. problemorientiert (Kl. 9/10, SEK II), Nachfragen erforderlich, sprachlich mäßig korrekt, z.T. nachhaltig	Problemaspekt fehlt (Kl. 9/10, SEK II), lückenhafte Darstellung, ohne Vokabeln für die Mitschüler, wenig nachhaltig, stockend, häufig fehlerhafte Sprachverwendung	keine Problematisierung (Kl. 9/10, SEK II), unstrukturiert, lückenhaft, sprachlich sehr schwache Darstellung, z.T. deutsch, nicht nachhaltig	kein Vortrag
Teamfähigkeit, Arbeit in Gruppen XX%	nur fremdsprachliche Beiträge im Gespräch, sehr aktive Teilnahme	überwiegend fremdsprachliche Beiträge im Gespräch, aktiv	teilweise fremdsprachliche Beiträge im Gespräch, recht aktiv	überwiegend deutsche Diskussion, geringe Teilnahme	sehr geringe Teilnahme, Beiträge nur auf Deutsch	Passivität, Verweigerung, unentschuldigtes Fehlen
Vokabeltests, mind. 2 pro Halbjahr XX%	SEK I: 100% = Note 1 SEK II: 100% = 15 P.					

<sup>1</sup> die Richtlinien werden je nach Aufgabe und Lernjahr individuell von der Lehrperson konkretisiert

<sup>2</sup> prozentuale Gewichtung für jeden Bereich legt die Lehrperson fest.

<sup>3</sup> dazu gehören: Unterrichtsbeiträge, mündl. und schriftl. Hausaufgaben, Protokolle, Hefterführung, Lesetagebücher etc.