1. Schwerpunkte

Die angegebenen Schwerpunkte basieren auf dem Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Berlin Spanisch in der Ausgabe von 2017 und auf den Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA) Spanisch (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989 i.d.F. vom 06.06.2013).

1. Kurshalbjahr: Individuum und Gesellschaft

RLP-Bezug
Thema: *Politisches und soziales Engagement*
Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale spanischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

2. Kurshalbjahr: Nationale und kulturelle Identität

RLP-Bezug
Thema: *Spanien in Europa*
Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale spanischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

3. Kurshalbjahr: Eine Welt – globale Fragen

RLP-Bezug
Thema: *Ein- und Auswanderung und deren Folgen*
Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale spanischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

4. Kurshalbjahr: Herausforderungen der Gegenwart

RLP-Bezug
Thema: *Das Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen, Ethnien, sozialer Schichten und Religionen in Lateinamerika und Spanien*
Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale spanischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

Für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen gelten die im Rahmenlehrplan ausgewiesenen abschlussorientierten Standards. Die zum Kompetenznachweis für die jeweiligen Aufgaben erwarteten Aspekte werden im Erwartungshorizont und in den Bewertungshinweisen benannt.

2. Struktur des Aufgabenvorschlags

2.1 Aufgabenstellungen und Aufgaben

Der Aufgabenvorschlag besteht aus zwei Teilen mit jeweils zwei gleichwertigen Aufgabenstellungen. Teil 1 bezieht sich auf die Kompetenzbereiche Leseverstehen und Schreiben, Teil 2 auf den Kompe-tenzbereich Sprachmittlung.

Alle vier Aufgabenstellungen werden den Prüflingen vorgelegt. Die Prüflinge wählen aus den beidenAufgabenstellungen für Teil 1 und Teil 2 je eine zur Bearbeitung aus.

2.2 Aufgabenarten

2.2.1 Erster Teil: Leseverstehen und Schreiben

Die beiden Aufgabenstellungen dieses Prüfungsteils beziehen sich auf authentische spanischsprachi-ge (auch diskontinuierliche) Texte und umfassen folgende Aufgabenarten für die Bearbeitung in spa- nischer Sprache:

- aufgabenbezogene Zusammenfassung spanischsprachiger Texte
- Analyse gestalterischer Mittel
- Diskussion oder Gestaltung mit Bezug zu größeren inhaltlichen Zusammenhängen

2.2.2 Zweiter Teil: Sprachmittlung

Die beiden Aufgabenstellungen dieses Prüfungsteils beziehen sich auf authentische deutschsprachigeTexte und verlangen eine Auswahl der für die Aufgabenstellung relevanten Inhalte des Textes und deren Übertragung ins Spanische.

3. Hilfsmittel

Als Hilfsmittel sind einsprachige spanische Wörterbücher, zweisprachige Wörterbücher (Deutsch-Spanisch; Spanisch-Deutsch) und ein Nachschlagewerk zur deutschen Sprache zugelassen.

4. Erwartungshorizont und Bewertungshinweise

Als Grundlage für die Bewertung der Prüfungsarbeiten wird ein Erwartungshorizont bereitgestellt, derden Kompetenzbezug enthält. Er enthält die Beschreibung einer guten und einer ausreichenden Leis-tung innerhalb der jeweiligen Kompetenzbereiche. Weitere Hinweise zur Bewertung der Prüfungsar- beiten werden in den landesspezifischen Verwaltungsvorschriften festgelegt.

5. Dauer der Prüfung

Die Arbeitszeit gemäß Anlage 5 b der AV Prüfungen beträgt 270 Minuten und beinhaltet eine individu-elle Lese- und Auswahlzeit für die Schülerinnen und Schüler von 30 Minuten.