

Hermann-Ehlers-Gymnasium - Bewertung von **Schreibaufgaben in der Sek I** in den 2./3. Fremdsprachen
Stand: August 2023

Note	Sprache 60%			Inhalt 40%
	Wortschatz ¹ / Orthographie ²	Grammatische Strukturen ³	Textgestaltung	Inhalt
1	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz umfangreich, der Aufgabe sowie der Textsorte angemessen Text durchweg verständlich, vereinzelte Fehler können auftreten 	<ul style="list-style-type: none"> sicherer Gebrauch einfacher Strukturen auch Nutzung komplexer Strukturen Fehler sind selten und beeinträchtigen das Textverstehen nicht 	<ul style="list-style-type: none"> überwiegend flüssig und sinnvoll strukturiert (z.B. angemessene Verknüpfungen, Bezüge im Text) textsorten- und adressatengerecht 	<ul style="list-style-type: none"> alle Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt bzw. alle für die Aufgabenstellung relevanten Informationen des Ausgangstextes gemittelt sehr schlüssige Darstellung
2	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zutreffend, der Aufgabe sowie der Textsorte weitgehend angemessen Textverstehen durch gelegentliche Fehler nicht beeinträchtigt 	<ul style="list-style-type: none"> sicherer Gebrauch einfacher Strukturen Fehler bei komplexen Strukturen beeinträchtigen das Textverstehen gelegentlich 	<ul style="list-style-type: none"> im Allgemeinen flüssig und sinnvoll strukturiert (z.B. angemessene Verknüpfungen, Bezüge im Text) überwiegend textsorten- und adressatengerecht 	<ul style="list-style-type: none"> alle Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt⁴ bzw. die meisten für die Aufgabenstellung relevanten Informationen des Ausgangstextes gemittelt schlüssige Darstellung
3	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz insgesamt angemessen, aber begrenzt Textverstehen gelegentlich durch Fehler beeinträchtigt 	<ul style="list-style-type: none"> Gebrauch einfacher Strukturen Fehler beeinträchtigen das Textverstehen gelegentlich 	<ul style="list-style-type: none"> in Teilen flüssig, überwiegend sinnvoll strukturiert (z.B. Bezüge im Text) Textsorten- und Adressatenorientierung nicht durchweg gegeben 	<ul style="list-style-type: none"> wesentliche Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt bzw. einige für die Aufgabenstellung relevanten Informationen des Ausgangstextes gemittelt überwiegend schlüssige Darstellung
4	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz eingeschränkt und nicht immer angemessen Textverstehen häufig beeinträchtigt 	<ul style="list-style-type: none"> eingeschränkter Gebrauch einfacher Strukturen Fehler beeinträchtigen teilweise das Textverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> nicht flüssig, unklare Bezüge erschweren teilweise das Textverstehen Textsorten- und Adressatenorientierung nur in Ansätzen beachtet 	<ul style="list-style-type: none"> nur einige Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt bzw. nur wenige relevante Informationen des Ausgangstextes gemittelt Darstellung nicht schlüssig
5	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz stark eingeschränkt und oft fehlerhaft Textverstehen insgesamt erschwert 	<ul style="list-style-type: none"> fehlerhafter Gebrauch einfacher Strukturen Textverstehen insgesamt beeinträchtigt 	<ul style="list-style-type: none"> nicht flüssig, unklare oder fehlende Bezüge erschweren das Textverstehen wenig textsorten- und adressatengerecht 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung kaum erfüllt bzw. kaum Bezugnahme auf den Ausgangstextes Darstellung unzusammenhängend
6	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz stark fehlerhaft Textverstehen kaum möglich 	<ul style="list-style-type: none"> Textverstehen durch gehäufte Fehler beim Gebrauch einfacher Strukturen nicht mehr gewährleistet 	<ul style="list-style-type: none"> unverbundene Sätze nicht textsorten- und adressatengerecht 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung nicht erfasst

Summe der **sprachlichen Noten** : 3 x 60 : 100 plus **Inhaltsnote** x 40 : 100
= **Gesamtnote**

¹ Sollte die Wortzahl so stark unterschritten werden, dass die Bewertung der Sprache nicht mehr möglich ist, dann ist die Note 6 zu erteilen.

² Orthographiefehler sind gegenüber Wortschatzfehler geringer zu gewichten

³ Die Anforderungen in Bezug auf einfache und komplexe Strukturen richten sich nach den für den jeweiligen Bildungsgang und die jeweilige Jahrgangsstufe gültigen Standards des Fachteils C Moderne Fremdsprachen des Rahmenlehrplan s 1-10.

⁴ Ab Note 2 kann die ausführliche Bearbeitung einzelner inhaltlicher Punkte die weniger ausführliche Bearbeitung anderer Teilbereiche ausgleichen.