

Fachbereich Gesellschaftswissenschaften – Geografie, Geschichte, Politikwissenschaft Psychologie

Bewertungsraster für den AT für den gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Sek II ab dem Schuljahr 2024/2025

Notenstufe		sehr gut Leistung entspricht in besonderem Maße den Anforderungen	gut Leistung entspricht voll den Anforderungen	befriedigend Leistung entspricht im Allgemeinen den Erwartungen	ausreichend Leistung weist Mängel auf, entspricht aber noch den Anforderungen	mangelhaft entspricht den Anforderungen nicht, Grundkenntnisse vorhanden	ungenügend entspricht nicht den Anforderungen, keine Grundkenntnisse vorhanden
Verantwortung für das eigene Lernen	Mitarbeit (mündlich und schriftlich, in allen Sozialformen)	durchgehend aktiv, initiativ und stets zielstrebig		häufig aktiv und konstruktiv	manchmal, nach Aufforderung	kaum/ nur nach Aufforderung	keine
	Zusammenarbeit mit Mitschülern (Wahrnehmen/Eingehen auf Beiträge anderer)	sinnvoll, reflektiert, kooperativ weiterführend, strukturierend		engagiert meist sinnvoll, verlässlich, weitgehend kooperativ	selten, nicht sinnvoll, arbeitet aber mit	kaum, ohne Bezug	keine
Fachliche Kriterien	Sprache: Qualität und gedankliche Klarheit	stets differenziert und korrekt, verständlich, strukturiert unter Verwendung von Fachsprache	überwiegend differenziert und korrekt, verständlich, strukturiert unter Verwendung von Fachsprache	im Wesentlichen richtig und verständlich, unter Verwendung von Fachsprache	im Ganzen richtig und verständlich, wenig differenziert und wenig fachsprachlich	fehlerhaft, undifferenziert, keine Fachsprache	unverständlich, falsch
	Fachbezogene Kommunikation: inhaltliches Anknüpfen an Beiträge anderer, Argumentationsfähigkeit, Perspektiven anderer wiedergeben und eigene revidieren	durchgehend, sehr sicher angewendet, sinnvoll, selbstständig	überwiegend, sicher, sinnvoll angewendet, selbstständig	häufig, sicher, weitgehend angewendet, mit leichten Hilfen	eher selten, unsicher, bleibt beim Thema, mit stärkeren Hilfen	erfasst selten den Zusammenhang	erfasst nicht den Zusammenhang
	Methodenkompetenz: Fachmethoden anwenden	immer, sehr sicher	zumeist, sicher	häufig, weitgehend sicher	manchmal, unvollständig, unsicher	sehr selten und fehlerhaft	fast nie
	AfB I: Wiedergeben, Zusammenfassen von Inhalten	stets korrekt und prägnant	akzentuiert, präzise	weitgehend korrekt	unsicher, ergänzungsbedürftig	unpräzise, lückenhaft	überwiegend falsch
	AfB II: Anwenden von Fachwissen, Strukturieren von Inhalten, Analyse	stets sicher, vertiefend, eigenständig	zumeist sicher, fundiert	weitgehend fundiert	gelegentlich, unsicher, ungenau	selten, fehlerhaft	fast nie, überwiegend falsch
	AfB III: Herstellen von Transfer/ Anwenden von Fachwissen in unbekannt Lernsituationen/ Problemlösung / Urteilen ¹	regelmäßig, sehr differenziert, eigenständig	häufig, differenziert, eigenständig	gelegentlich, wenig differenziert	selten, kaum differenziert	selten bis nie	nie

¹ fachspezifisch: z. B. Entwicklung von Problemlösungen; Reflexion von Grenzen, Zusammenhängen und Widersprüchen, Aufwerfen neuer Fragen und Probleme