

Fachbereich Musik Hermann- Ehlers-Gymnasium

Bereiche der Leistungsbewertung im Fach Musik und ihre Gewichtung in der Sekundarstufe I

7 -10	Art der Leistung	Anteil an der Gesamtnote	Kennzeichen
	Musik wahrnehmen und deuten Musik gestalten und aufführen Musik reflektieren und kontextualisieren Mitarbeit	80 %	z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • klangliche Merkmale unterschieden und Strukturen erkennen • Instrumente spielen, Singen, Proben und Präsentieren • Fachkenntnisse anwenden und Musik begründet beurteilen • Selbstkompetenz / Auf- und Abbau des eigenen Arbeitsplatzes • mündliche Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Anfertigen von Hausaufgaben • Hefterführung • Tests
	Schriftliche Lernerfolgskontrolle	20 %	Lernerfolgskontrolle (1x pro Halbjahr) in der Länge von ca. 30-40 Minuten

Selbstkompetenz ist die Fähigkeit, sorgfältig und regelmäßig übertragene Arbeiten anzufertigen bzw. Arbeitsmaterialien vollständig dabeizuhaben.

Bereiche der Leistungsbewertung im Fach Musik und ihre Gewichtung in der Sekundarstufe II

GK	Art der Leistung	Anteil an der Gesamtnote	Kennzeichen
	Schriftliche Leistungen	1 / 3	1 Klausur pro Halbjahr, entweder als Analyse-, Erörterungs- oder Gestaltungsaufgabe, in der alle drei Anforderungsbereiche abgefragt werden
Allgemeiner Teil	Musik wahrnehmen und verstehen Musik gestalten Nachdenken über Musik sonstige Mitarbeit	2 / 3	z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Musikstücke zeitlich und stilistisch einordnen anhand kompositionstechnischer Merkmale • Klangerwartung aus Notentext ableiten • Vokal- und Instrumentalstimmen einüben • Musik erfinden und notieren • Analyseergebnisse deuten, interpretieren und einordnen • Musikbezogene Texte erörtern • mündliche Beiträge zum Unterrichtsgespräch • selbstständiges Arbeiten • Referate und Präsentationen • Anfertigen von Hausaufgaben