

Hermann-Ehlers-Gymnasium		Kriterien zur Bewertung der Mitarbeit im Fach Deutsch				Sek I und Qualifikationsphase	
Noten / Punkte	I / 15 – 13 P.	II / 12 – 10 P.	III / 9 – 7 P.	IV / 6 – 4 P.	V / 3 – 1 P.	VI 0 P.	
Mitarbeit: Häufigkeit	durchgehend,	regelmäßig	überwiegend regelmäßig	gelegentlich	selten eigeninitiativ	nie eigeninitiativ, verweigernd, unentschuldigtes Fehlen	
Qualität der Beiträge / Inhalt	sachlich, exakt, sehr differenziert, reflektiert, sehr kreativ, innovativ, eigenständig, bringt Unterricht voran	differenziert sachlich richtig, durchdacht, kreativ eigenständig, bringt Unterricht voran	vollständig, überwiegend richtig, ideenreich, weitgehend eigenständig, bringt Unterricht meist voran	lückenhaft, oberflächlich, repetitiv, Ideen aufgreifend, teilweise mit Einhilfen, bringt Unterricht manchmal voran	mäßig, flach, wiederholend/imitierend, häufig mit Einhilfen, bringt Unterricht nicht/selten voran	unrichtig, keine, einfallslos bringt Unterricht nicht voran / stört	
Methoden- und Medienkompetenz	strukturiert, souverän im Umgang mit Medien	strukturiert, Medien gut nutzend	im Wesentlichen geordnet, zum Teil medienkompetent	teilweise strukturiert, Medieneinsatz z.T. funktional	häufig unstrukturiert, Medien wenig nutzend	chaotisch, Medien nicht nutzend	
Ausdrucksfähigkeit: Fachbegriffe, Wortschatz, Deutlichkeit, Flüssigkeit, auch: gestaltendes Lesen, Dialoge etc.	kaum Fehler, bildungssprachlich,	einige kleine Fehler, überwiegend korrekt und überwiegend bildungssprachlich	verständlich trotz vereinzelter Fehler, vollständige Sätze, wenig umgangssprachlich	häufig fehlerhafte Äußerungen, überwiegend umgangssprachlich	geringe Richtigkeit, viele Sätze erfordern Korrekturen, sehr umgangssprachlich	unzusammenhängende Äußerungen, grobe Fehler, nicht nachvollziehbar	
mdl. Teile von Präsentationen, Vorträge, Kurzreferate, mündl. Kurzkontrollen	problemorientiert, transparent, Reduktion, nachhaltig, selbstständig	Überwiegend problemorientiert, selbstständig	z. T. problemorientiert, Nachfragen erforderlich	Problemaspekt fehlt, lückenhaft, ohne Erklärung für Mitschüler	keine Problematisierung, unstrukturiert	kein Vortrag	
Teamleistung	arbeitet mit allen gut zusammen, zeigt und erklärt, sehr aktiv	überwiegend aktiv, flexibel, hilft anderen	recht aktiv, bemüht sich um Zusammenarbeit	geringe Teilnahme, lenkt ab / ist abgelenkt	sehr geringe Teilnahme	keine Teilnahme, Verweigerung	
Sonstiges, wie z.B.: Protokolle, Hefterführung, praktische Teile von Präsentationen/Projektarbeiten, Kurztests etc.							