

HERMANN-EHLERS-GYMNASIUM		AT-Notenkriterien für Fremdsprachen Sekundarstufe I und Qualifikationsphase					gültig ab 10/2024
Noten / Punkte	1 / 15-13 P.	2/ 12-10 P.	3/ 9-7 P.	4 / 6-4 P.	5 / 3-1 P.	6 / 0 P.	100%AT (ca. 50% der Gesamtnote)*
Mitarbeit / Häufigkeit / Strategien	durchgehend, qualitativ sehr gut	regelmäßig, qualitativ gut	überwiegend regelmäßig	gelegentlich	selten eigeninitiativ	nie eigeninitiativ, Verweigerung, unentsch. Fehlen	Mündliche Leistungen (mindestens 70%)
(Qualität der) Beiträge / Methodenkompetenz	strukturiert, sachlich exakt, umfangreich, wortreich, durchdacht	vollständig, ausführlich, sachlich richtig, durchdacht	im Wesentlichen vollst., sachlich überwiegend richtig	lückenhaft, oberflächlich, repetitiv	mäßig, flach	unrichtig/keine	
Sprachliche Richtigkeit / Aussprache/ Intonation / Flüssigkeit (auch: gestaltendes Lesen, Dialoge etc.)	kaum Fehler	einige kleine Fehler, keine groben Fehler, überwiegend korrekt artikuliert	verständlich, trotz mehrerer Mängel, Sätze sind aber vollständig	relativ fehlerhafte Äußerungen, jeder 2. Satz erfordert Korrekturen	geringe Richtigkeit, fast unverständlich, jeder Satz erfordert Korrekturen	Äußerungen sind unzusammenhängend, viele grobe Fehler, nicht nachvollziehbar	Sonstige Leistungen (höchstens 30%)
Teamarbeit	nur fremdsprachl. Beiträge im Gespräch, sehr aktive Teilnahme	überwiegend fremdsprachl. Beiträge im Gespräch, aktiv	teilweise fremdsprachl. Beiträge im Gespräch, recht aktiv	überwiegend deutsche Diskussion, geringe Teilnahme	sehr geringe Teilnahme, Beiträge nur auf Deutsch	Passivität, Verweigerung, unentschuldigtes Fehlen	
Hausaufgaben (mündl. und schriftl.), Protokolle, ggf. Hefterführung etc.	Wie bei Beiträge, falls selbstständig angefertigt						
Präsentationen	problemorientiert, transparent, Reduktion, nachhaltig (AB, Tafelanschrieb), völlig selbstständig	überwiegend problemorientiert, selbstständig, sprachlich überwiegend korrekt, nachhaltig	z.T. problemorientiert, Nachfragen erforderlich, sprachlich mäßig korrekt, z.T. nachhaltig	Problemaspekt fehlt, lückenhafte Darstellung, ohne Vokabelerklärung, wenig nachhaltig, stockend häufig fehlerhafte Sprachverwendung	Keine Problematisierung, unstrukturiert, lückenhaft, sprachl. sehr schwache Darstellung, z.T. deutsch, nicht nachhaltig	Kein Vortrag	
Projektarbeiten, Kurzkontrollen, Visualisierung von Arbeitsergebnissen, z.B. Rollenspiele, Vorstellen von Postern, Filmprojekte	Wie bei Beiträge, falls selbstständig angefertigt						
Kurze Vokabeltests, ca. 5 – 10 Min. Länge, mind. 2 pro Halbjahr, (max. 5-10 % der Note des AT)	Sek I: 100% = 1 Sek II: 100% = 1+						

- Die Gewichtung der einzelnen Aspekte zur Ermittlung der Gesamtnote ist abhängig von der Anzahl der mündlichen Tests, Präsentationen etc.
- Der individuelle Lernfortschritt ist zu berücksichtigen (Prozesscharakter des Lernens).
- Orientierung an den Standards der jeweiligen (Doppel)jahrgangsstufe (RLP) bzw. dem GER (GK: B 2, LK: B 2 / C1) bzw. den EPA Englisch.
- Die Beurteilungskriterien sollten transparent sein.

* Im GK 66,6%

Bei der Gesamtnote im AT überwiegt die Note der sprachlichen Qualität gegenüber den anderen Kriterien.