Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung 2026 im Land Berlin
Prüfungsschwerpunkte Italienisch 2026 (Fortschreibung von 2025) Grundkurs

1. Schwerpunkte

Die angegebenen Schwerpunkte basieren auf dem Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Berlin in der Ausgabe von 2021 mit dem Fachteil C Italienisch in der Fassung von 2017 und auf den Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA) Italienisch (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989 i.d.F. vom 06.06.2013).

1. Kurshalbjahr: Individuum und Gesellschaft

RLP-Bezug
Thema: *Gesellschaftsgruppen*
Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale italienischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

2. Kurshalbjahr: Nationale und kulturelle Identität

RLP-Bezug
Thema: *Nationale und europäische Identität*
Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale italienischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

3. Kurshalbjahr: Eine Welt – globale Fragen

RLP-Bezug
Thema: *Reisen: individuelle Erfahrungen und Massenphänomene*
Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale italienischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

4. Kurshalbjahr: Herausforderungen der Gegenwart

RLP-Bezug
Thema: *Wissenschaft und Technik heute*
Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale italienischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

Für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen gelten die im Rahmenlehrplan ausgewiesenen abschlussorientierten Standards. Die zum Kompetenznachweis für die jeweiligen Aufgaben erwarteten Aspekte werden im Erwartungshorizont und in den Bewertungshinweisen benannt.

2. Struktur des Aufgabenvorschlags

2.1 Aufgabenstellungen und Aufgaben

Der Aufgabenvorschlag besteht aus zwei Teilen mit jeweils zwei gleichwertigen Aufgabenstellungen. Teil 1 bezieht sich auf die Kompetenzbereiche Leseverstehen und Schreiben, Teil 2 auf den Kompetenzbereich Sprachmittlung.

Alle vier Aufgabenstellungen werden den Prüflingen vorgelegt. Die Prüflinge wählen aus den beiden Aufgabenstellungen für Teil 1 und Teil 2 je eine zur Bearbeitung aus.

2.2 Aufgabenarten

2.2.1 Erster Teil: Leseverstehen und Schreiben

Die beiden Aufgabenstellungen dieses Prüfungsteils beziehen sich auf authentische italienischsprachige (auch diskontinuierliche) Texte und umfassen folgende Aufgabenarten für die Bearbeitung in italienischer Sprache:

- aufgabenbezogene Zusammenfassung italienischsprachiger Texte
- Analyse von Texten unter Berücksichtigung gestalterischer Mittel
- Diskussion bzw. Stellungnahme mit oder ohne Gestaltung einer vorgegebenen Textsorte mit Bezug zu größeren inhaltlichen Zusammenhängen

2.2.2 Zweiter Teil: Sprachmittlung

Die beiden Aufgabenstellungen dieses Prüfungsteils beziehen sich auf authentische deutschsprachige Texte und verlangen eine Auswahl der für die Aufgabenstellung relevanten Inhalte des Textes und deren Übertragung ins Italienische.

3. Hilfsmittel

Als Hilfsmittel sind einsprachige italienische Wörterbücher, zweisprachige Wörterbücher (Deutsch-Italienisch; Italienisch-Deutsch) und ein Nachschlagewerk zur deutschen Sprache zugelassen.

4. Erwartungshorizont und Bewertungshinweise

Als Grundlage für die Bewertung der Prüfungsarbeiten wird ein Erwartungshorizont bereitgestellt, der den Kompetenzbezug enthält. Er enthält die Beschreibung einer guten und einer ausreichenden Leistung innerhalb der jeweiligen Kompetenzbereiche. Weitere Hinweise zur Bewertung der Prüfungsarbeiten werden in den landesspezifischen Verwaltungsvorschriften festgelegt.

5. Dauer der Prüfung

Die Arbeitszeit gemäß Anlage 5 b der AV Prüfungen beträgt 255 Minuten einschließlich Auswahlzeit.

Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung 2026 im Land Berlin
Prüfungsschwerpunkte Italienisch 2026 (Fortschreibung von 2025) **Leistungskurs**

1. Schwerpunkte

Die angegebenen Schwerpunkte basieren auf dem Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Berlin in der Ausgabe von 2021 mit dem Fachteil C Italienisch in der Fassung von 2017 und auf den Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA) Italienisch (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989 i.d.F. vom 06.06.2013).

1. Kurshalbjahr: Individuum und Gesellschaft

RLP-Bezug
Thema: *Gesellschaftsgruppen*
Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale italienischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

2. Kurshalbjahr: Nationale und kulturelle Identität

RLP-Bezug
Thema: *Nationale und europäische Identität*
Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale italienischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

3. Kurshalbjahr: Eine Welt – globale Fragen

RLP-Bezug
Thema: *Reisen: individuelle Erfahrungen und Massenphänomene*
Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale italienischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

4. Kurshalbjahr: Herausforderungen der Gegenwart

RLP-Bezug
Thema: *Wissenschaft und Technik heute*
Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale italienischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

Für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen gelten die im Rahmenlehrplan ausgewiesenen abschlussorientierten Standards. Die zum Kompetenznachweis für die jeweiligen Aufgaben erwarteten Aspekte werden im Erwartungshorizont und in den Bewertungshinweisen benannt.

2. Struktur des Aufgabenvorschlags

2.1 Aufgabenstellungen und Aufgaben

Der Aufgabenvorschlag besteht aus zwei Teilen mit jeweils zwei gleichwertigen Aufgabenstellungen. Teil 1 bezieht sich auf die Kompetenzbereiche Leseverstehen und Schreiben, Teil 2 auf den Kompetenzbereich Sprachmittlung.

Alle vier Aufgabenstellungen werden den Prüflingen vorgelegt. Die Prüflinge wählen aus den beiden Aufgabenstellungen für Teil 1 und Teil 2 je eine zur Bearbeitung aus.

2.2 Aufgabenarten

2.2.1 Erster Teil: Leseverstehen und Schreiben

Die beiden Aufgabenstellungen dieses Prüfungsteils beziehen sich auf authentische italienischsprachige (auch diskontinuierliche) Texte und umfassen folgende Aufgabenarten für die Bearbeitung in italienischer Sprache:

- aufgabenbezogene Zusammenfassung italienischsprachiger Texte
- Analyse von Texten unter Berücksichtigung gestalterischer Mittel
- Diskussion bzw. Stellungnahme mit oder ohne Gestaltung einer vorgegebenen Textsorte mit Bezug zu größeren inhaltlichen Zusammenhängen

2.2.2 Zweiter Teil: Sprachmittlung

Die beiden Aufgabenstellungen dieses Prüfungsteils beziehen sich auf authentische deutschsprachige Texte und verlangen eine Auswahl der für die Aufgabenstellung relevanten Inhalte des Textes und deren Übertragung ins Italienische.

3. Hilfsmittel

Als Hilfsmittel sind einsprachige italienische Wörterbücher, zweisprachige Wörterbücher (Deutsch-Italienisch; Italienisch-Deutsch) und ein Nachschlagewerk zur deutschen Sprache zugelassen.

4. Erwartungshorizont und Bewertungshinweise

Als Grundlage für die Bewertung der Prüfungsarbeiten wird ein Erwartungshorizont bereitgestellt, der den Kompetenzbezug enthält. Er enthält die Beschreibung einer guten und einer ausreichenden Leistung innerhalb der jeweiligen Kompetenzbereiche. Weitere Hinweise zur Bewertung der Prüfungsarbeiten werden in den landesspezifischen Verwaltungsvorschriften festgelegt.

5. Dauer der Prüfung

Die Arbeitszeit gemäß Anlage 5 b der AV Prüfungen beträgt 285 Minuten einschließlich Auswahlzeit.